

## Elev-demokrati og elevinddragelse på Ådalskolen

Der er mange måder at sikre elevdemokratiet på. På Ådalskolen ser vi det som en vigtig opgave at udvikle børnene til at blive aktive demokratiske medborgere og at give dem lyst til at engagere sig og tage medansvar. Det er derfor en prioritering at klæde eleverne på til dette gennem inddragelse i skolens hverdag og virke. Det starter i klasselokalet. Her trænes eleverne i at bruge deres stemme og at lytte til andres synspunkter - de vil også opleve at blive modsagt. Det skal også gerne være her, de får demokratisk selvtillid og tro på, at de kan gøre en forskel. Medansvar opleves også i venskabsklasse ordningen, hvor 0. – og 5. kl. er "venskabsvenner". Dette fortsætter resten af deres skolegang, således at 6. kl. og 1. kl. er venskabsvenner osv.

Skolens elever har ret til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde at varetage deres fælles interesser vedrørende skolen. Ådalskolen har et velfungerende elevråd. Gennem elevrådet får eleverne kendskab til demokratiets muligheder og form, og de kan øve sig i at gennemføre beslutninger på demokratisk vis. Hvert år i august vælges der et nyt elevråd. Klasserne er medbestemmende om, hvorvidt det kun er nye kandidater, der kan stille op, så flest mulige får prøvet at være med i elevrådet, eller om der gerne må være gengangere for at sikre kontinuitet. Alle får muligheden, ingen er tvunget, og i sidste ende er det flertallet, der afgør valget. Det er vigtigt, at eleverne mærker og oplever, at de som repræsentanter for alle elever på skolen bliver hørt og kan opnå forbedringer, at de oplever den demokratiske proces, og at denne proces kan føre til fælles beslutninger til gavn for alle elever på skolen.

Elevrådet består af to elever fra hver klasse fra 5. – 9. kl. og mødes 7-8 gange om året og derudover efter behov. I de yngste klasser sker elevinddragelse ved blandt andet børnemøder 1 gang om måneden i SFO-regi. Her kommer børnene med ind over aktiviteter og valg af disse. Andre gange er der specifikke temaer, som børnene idéudvikler på og kommer med indhold til. De yngste klasser har også i klasseregi inddragelse i forskellige sammenhænge.

På elevrådsmøderne drøftes dagligdagen på skolen. Der drøftes indkomne forslag fra skolens øvrige elever om ønsker til forandringer i hverdagen. Elevrådet kan tage initiativ til at oprette forskellige aktiviteter på skolen i samarbejde med skolens ledelse. På lærermødets dagsorden er der et fast punkt med "nyt fra elevrådet", og skolens udsmykningsudvalg har en elevrepræsentant med fra elevrådet.

Elevrådet arrangerer hvert år flere aktiviteter. De indsamler penge via tombola til værkstedsaftener og har en konto, hvor de råder over et beløb til aktiviteter, initiativer og særlige ønsker til indkøb. Skolen bidrager yderligere, når der er behov for dette. Af andre aktiviteter har nogle elever fra elevrådet taget initiativ til og gennemført undersøgelser i forhold til affaldssortering. Elever fra elevrådet har deltaget i demokrati-processer på Ungdommens Ø og trivselsdebatter med andre elevråd fra Fyn. Elevrådet har været en meget aktiv part i skolens tilbagevendende trivsels- og undervisningsmiljøundersøgelse. Elevrådet valgte, hvilken form undersøgelsen skulle have samt formulerede og udvalgte spørgsmålene i samarbejde med viceskolelederen. Endvidere var eleverne sammen med både ansatte og forældre inddraget, da skolen lavede ny vision for det fortsatte virke. Fra små til store bidrog eleverne med tanker og idéer, hvoraf flere nu er implementeret. Eleverne har løbende kunnet se mange af deres inputs realiseret.

Vi oplever, at dette styrker elevernes ejerskab over for skolen og troen på, at de kan gøre en forskel i store og små fællesskaber, og at dette har indflydelse på deres egen hverdag og uddannelse. Som friskole har både elever, forældre og ansatte mulighed for at påvirke Ådalskolen og medvirke til dens fortsatte udvikling og gode hverdag.