

# Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Ådalskolen:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 461047	Skolens navn: Ådalskolen
----------------------	-----------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Carl August Jantzen

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-12-2021	1.,5.,9.	Dansk, Engelsk	Humanistiske fag	Carl August Jantzen
07-03-2022	4.,5.,6.,7.,8.,9.	Musik, madkundskab, dansk, NT, historie, matematik, engelsk, tysk, fysik/kemi	Praktiske/musiske fag	Carl August Jantzen
25-04-2022	0.,2.,3.,4.,5.,6.,7., 8.,9.	NT, engelsk, dansk, billedkunst, samfundsfag, matematik	Naturfag	Carl August Jantzen

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg tilstræber ved besøgene et så bredt indblik i fagrække og klassetrin så muligt. Derfor dækker jeg ikke kun et, men flere fagområder ved det enkelte besøg. Alle skolens klasser har derved været besøgt af tilsynet.

Udover besøg i klasserne mødes jeg også med skolens ledelse for at drøfte skolens undervisning og målsætninger. Jeg er under mine besøg også i dialog med både elever og lærere for at spørge ind til opfattelsen af undervisningen, dens målsætninger og indhold.

Udover selve besøgene holder jeg mig også orienteret om skolens aktiviteter på skolens hjemmeside og følger

med i skolen strukturering af fag, skema og fagenes årsplaner på skolens intranet.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Jeg har ved overværet følgende fag inden for det humanistiske fagområde: Dansk, engelsk, tysk, historie og samfundsfag. I fagene har jeg set undervisning, der er på niveau med det der forventes i folkeskolen. Samtidig har jeg observeret elevernes generelle evne til at leve op til de faglige krav de blev præsenteret for gennem fagene. Eleverne mestrer de opgaver de bliver stillet overfor på et alderssvarende niveau. De er i stand til at udtrykke sig både skriftligt og mundtligt om emner og temaer indenfor det pågældende fag - og på tværs af de klassetrin jeg har observeret.

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de*

*fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 5.1 Uddybning

Jeg har ved overværet følgende fag inden for det naturfaglige fagområde: Fysik/kemi, Matematik, Natur/teknik. I fagene har der været undervist i temaer og indhold på et aldersvarende niveau. Materialer og opgaver står mål med det, der almindeligvis kræves i folkeskolen. . Eleverne er i stand til at udtrykke sig både skriftligt og mundtligt på et fornuftigt fagligt niveau, på tværs af de observerede fag og klassetrin.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 6.1 Uddybning

Jeg har ved overværet følgende fag inden for det praktisk/musiske fagområde: Musik, billedkunst, madkundskab. I fagene har der været undervist temaer og indhold på et alderssvarende niveau. Materialer og opgaver står fint mål med det der almindeligvis kræves i folkeskolen - og eleverne kan udtrykke sig praktisk og kreativt gennem fagene. Skolens fællesarealer er præget af kreative elevproduktioner, der ikke kun knytter sig til de praktisk/musisk fag, men som også viser, at man udnytter kreative elementer i undervisningen i andre fag (fx. historie og engelsk). Skolen har derudover tradition for at eleverne i løbet af skoleåret involveres i fælles musikarrangementer, morgensang, teaterstykker mm.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 7.1 Uddybning

Jeg har observeret danskundervisning på forskellige klassetrin. Det vurderes, at eleverne står mål med det der forventes i folkeskolen. Der har den i undervisning, der er observeret været arbejdet med faget på varierende måder og med forskellige materialer. Materialer, elevproduktioner og elevernes evne til at udtrykke sig mundtligt og skriftligt (læsning, skrivning, og det talte sprog) står mål med det, der almindeligvis kræves i folkeskolen. De obligatoriske prøver i dansk 9.kl 20/21 viser et jævnt gennemsnit på 8,6. Tallet repræsenterer det samlede gennemsnit for alle delprøver i faget.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

I matematik vurderes det, at undervisningen står mål med det, der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der benyttes både fysiske og digitale materialer i undervisningen, der svarer til dem, der benyttes i folkeskolen, og som eleverne arbejder med på et tilfredsstillende niveau. Eleverne er på tværs af observerede klassetrin i stand til at arbejde med og løse de opgaver og materialer de bliver præsenteret for gennem undervisningen.

De obligatoriske prøver i matematik 9.kl 20/21 viser et jævnt gennemsnit på 8,2. Tallet repræsenterer det samlede gennemsnit for fagets delprøver

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Det engelskfaglige område står mål det, der forventes i folkeskolen. Der benyttes materialer undervisningen, der svarer til dem der benyttes i folkeskolen og som eleverne løser og arbejder med på et tilfredsstillende niveau. Det gælder både i forhold til læsning, skrivning og det talte sprog.

De obligatoriske prøver i engelsk 9.kl 20/21 viser et flot gennemsnit på 9,7. Tallet repræsenterer det samlede gennemsnit for fagets delprøver

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

Under normale omstændigheder fører skolen til prøve i historie. Der har dog i år været givet dispensation på grund af den tidligere coronaperiode.

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Det vurderes, at skolen indenfor alle ovenstående fagområder står mål med det, der forventes i folkeskolen. Dette være sig både når det gælder arbejds- og undervisningsmetoder, målsætninger, undervisningsmidler, kvalitet og fagligt niveau.

Eleverne arbejder generelt på et alderssvarende niveau i alle de klasser jeg har besøgt, og læringsmiljøet er for det meste præget af fagligt arbejde og fordybelse.

## **12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### **12.1 Uddybning**

I forhold til skolens forpligtigelse til at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse, beskriver skolen sig på sin hjemmeside som en skole, hvor børn og voksne mødes i et forpligtende fællesskab. Her påtager man sig det fælles ansvar for elevernes dannelse, trivsel og undervisning.

I skolens almindelige virke ses en omgangstone blandt børn og voksne, der er præget af lydhørhed, medinddragelse og respekt. Den demokratiske dannelsesproces ses også mere konkret gennem undervisningen, hvor temaer som demokrati, medborgerskab, og sociale forhold mm. med jævne mellemrum tages op som temaer i udvalgte fag.

## **13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

### **13.1 Uddybning**

Jeg har i mine observationer set eksempler på, at fag som historie og samfundsfag med jævne mellemrum tager emner op som; "Dansk demokratis struktur og funktion, forskellige holdninger og ideologier, samt sociale forhold globalt og nationalt". Derudover bruges klassesamtaler - både hos store og små elever - også som øvelsesbane for demokratiske processer, hvor man i det lille klassefællesskab får mulighed for at øve, turtagning, talerække, argumentation og respekt for andres holdninger.

## **14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

### **14.1 Uddybning**

Ligesom i beskrivelsen under forrige punkt, arbejder skolen både konkret gennem udvalgte fag, og i kraft af sin kultur, med udbredelsen af kendskabet til respekten for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder.

## 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

### 15.1 Uddybning

## 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

Der foreligger ikke noget eksplicit program for arbejdet med at sikre kønsligestilling, men skolen bærer tydeligt præg af en naturlig ligestilling mellem eleverne. Ligesom der heller ikke skelnes mellem mænd og kvinder blandt de voksne. Således er begge køn repræsenteret både i ledelse og i personalegruppen.

## 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 17.1 Uddybning

På skolen er der nedsat et elevråd med repræsentanter fra 5. -9.kl. Hver klasse stiller med to repræsentanter. Ved elevrådsmøder deltager skolens ledelse og elevrepræsentanter. Der er tale om ad hoc-møder, der arrangeres efter behov. Derudover afholder alle klasser klassemøder, ligesom der i SFO også er fokus på medinddragelse af børnenes perspektiv.

## 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

### 19.1 Uddybning

Skolens ledelse oplyser, at de ved elevsager altid er involverede i vurderingen af, hvorvidt der skal underrettes eller ej. Ved underretning indgår ansatte og ledelse i et samarbejde om udfærdigelsen. Ledelsen tager herigennem

ansvaret for, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt.

Skolen har ikke nogle nedskrevne procedurer vedrørende denne praksis, men skolens ledelse oplyser, at der ved personalemøder orienteres om denne praksis minimum en gang årligt.

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

Ligesom der orienteres om den skærpede underretningspligt, oplyser ledelsen også, at de minimum en gang årligt ved et personalemøde orienterer om, at den skærpede underretningspligt er personlig. Skolen har ikke nogle nedskrevne procedurer vedrørende denne praksis og derfor kunne denne praksis godt formaliseres yderligere.

## 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Nordea Fondennk	Overgaden neden Vandet 11, 1414 København K	30000,00
Odense Kommune, Bydelspuljennk	Flakhaven 2, 5000 Odense C	207500,00
KV Fondennk	Store Kongensgade 59A, 1264 København	479687,00
Saan-Holdingnk	Hvidkærvej 54, 5250 Odense SV	1500000,00

**21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

2227187,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

Jeg kan som tilsynsførende på baggrund af skoleårets indsamlede informationer og observationer konkludere at:

- Undervisningen i dansk, matematik og engelsk står mål med det, der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- Skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.
- Undervisningen er på dansk

### Donationer

Som det fremgår af skolens regnskab, overstiger donationerne 20.000 kr fra samme donator. Dette skyldes skolens igangværende om- og tilbygningsprojekt.

### Anbefalinger

Fordi det kun er de ældste elever, der er repræsenteret i elevrådet har tilsynet anbefalet, at skolen med passende mellemrum tager repræsentantskabet op til diskussion med eleverne, for at sikre at alle har en formel mulighed for medinddragelse. På samme måde er det anbefalet ledelse og bestyrelse, at der arbejdes med en eksplicitering af, hvordan der arbejdes med ligestilling mellem kønnene samt en beskrivelse af, hvordan man sikrer, at de ansatte er tilstrækkeligt oplyst om den skærpede underretningspligt.

### Generelt

På Ådalskolen er sproget både i - og udenfor undervisningen dansk. Det er en skole, hvor der generelt er et fint fagligt niveau. Skolens beliggenhed og udendørsarealer giver mulighed for både kreative, fysiske og faglige aktiviteter. Derved stifter eleverne bekendtskab med en bred variation af læringsrum og udfoldelsesmuligheder.

Som det også fremgår af donationsregnskabet, er skolen i disse år under ombygning. Dette kan naturligvis begrænse udnyttelsen af klasse-, faglokaler og udendørsarealer i perioder. Til gengæld har skolen allerede nu fået nyt madkundskabs - og naturfagslokale, hvilke har optimeret muligheden for god og varieret undervisning i disse fag.

Skolen er præget af en behagelig og positiv atmosfære. Både i det store fællesskab, men også ude i de mindre klassefællesskaber hersker der generelt en tryk stemning, hvor hverdagen er præget af en gensidig respekt for hinanden.